Общество с ограниченной ответственностью Центр Управления Ресурсами "НОУС"
ИНН 6679168759 ОГРН 1236600051203
Юридический адрес: 620010, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Грибоедова 32/20, оф.807А
Электронная почта: lesegais_help@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____/Курносова Е.А./

Приказ № 1 « 27» февраля 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Обзор лесного законодательства. Правила учета и оборота древесины и пиломатериалов во ФГИС ЛК»

Социально-гуманитарной направленности

Срок реализации: 5 недель
Объем: 17 академических часа

Категории слушателей: лица от 18 лет, без предъявления требований к образованию
Форма обучения: заочная, с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий



Автор-разработчик программы:
Курносова Екатерина Анатольевна

г. Екатеринбург 2025

Раздел I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обзор лесного законодательства. Правила учета и оборота древесины и пиломатериалов во ФГИС ЛК» (далее – программа) ориентирована на ознакомление участников с правовыми основами, регулирующими использование лесных ресурсов, с правила учета и оборота древесины, с работой с системой ФГИС ЛК. Так же в программа способствует формированию практических навыков работы с законодательными актами и системами учета.

Нормативная база: Программа разработана в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012);
2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. «Лесной Кодекс Российской Федерации» от 01.12.2006 №ФЗ 200-ФЗ

1.1. Основные характеристики дополнительной общеразвивающей программы:

Направленность программы: социально-гуманитарная (в соответствии с п. 11 Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”) программа направлена на расширения и углубления знаний слушателей по вопросам заготовки, учета, оборота и транспортировки древесины, в области цифровизации лесного комплекса. Программа разработана с учетом разного уровня подготовленности участников.

Программа разработана с учетом современных методик обучения и позволит участникам разобраться в работе с законодательными актами и системами учета древесины.

Актуальность программы. Программа является актуальной и имеет большую важность в наше время.

В условиях глобальных изменений климата и растущей нагрузки на лесные экосистемы важно обеспечить устойчивое управление и охрану лесных ресурсов. Понимание законодательства требует актуальных знаний и навыков для их внедрения на практике.

Внедрение электронных систем учета и контроля, делает процесс более прозрачным и эффективным. Образовательная программа помогает освоить эту систему и правильно ее использовать.

Обучение специалистов в области лесного контроля поддерживает развитие ответственного отношения к природным ресурсам, что важно для будущих поколений.

Правильный учет и оборот древесины способствуют повышению экономики лесного хозяйства, что имеет значение для бизнеса и государства.

Таким образом, программа способствует формированию понимания эффективного

использования современных инструментов управления лесными ресурсами и обеспечивать их сохранность.

Адресат программы: к обучению допускаются все желающие в возрасте от 18 лет без предъявления требований к уровню образования, без предварительного отбора.

Отличительные особенности программы: программа адаптирована под разные уровни знаний и опыта участников, что позволяет всем получить полезные и практические навыки. При этом обучение по данной программе будет актуально как лицам, уже работающим в сфере управления лесными ресурсами, там и тем, кто только планирует начать изучение учета и оборота древесины.

Форма обучения по программе – электронная, обеспечивающая доступность знаний каждому обучающемуся вне зависимости от места его нахождения. Такая форма позволяет учащемуся свободно планировать график своего обучения, выбирая подходящее время для изучения материала и выполнения заданий.

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок реализации программы: срок освоения программы (в часах) – 17,02 академических часа, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы учащегося.

Продолжительность обучения (период) – 5 недели

Цель обучения: получение, расширение и углубление знаний в сфере лесного хозяйства с учетом актуальных требований законодательства и современных информационных технологий.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать у слушателей способность применять современные методы и приемы автоматизации при обороте с древесиной.
2. Сформировать знания о назначении ФГИС ЛК
3. Сформировать знания о требованиях нормативных документов по обороту древесины.
4. Научить слушателей практической работе в ФГИС ЛК — уметь пройти регистрацию, сформировать декларации, сопроводительные электронные документы, отчеты; научить редактировать документы в ФГИС ЛК, проводить их корректировку и дополнения.

Развивающие:

1. Сформировать способность к выявлению проблем и принятию решений в сфере лесного хозяйства.
2. Сформировать понимание важности сохранения лесных ресурсов и их роли в экосистеме.
3. Научить анализировать данные для принятия обоснованных управленческих решений.

1.1. Планируемые результаты обучения:

В результате освоения курса, обучающиеся получат знания об/о:

требованиях законодательных актов и нормативных документов;
- видах штрафных санкций при организации работ в лесном комплексе за нарушение лесного законодательства в сфере учета и оборота древесины;
- правилах учета древесины;
- требованиях к маркировке и нанесению данных
- требованиях при заключении сделок с юридическими лицами, с физическими лицами, с иностранными партнерами
- правилах заполнения и корректировки данных о сделках с древесиной;
- о видах и работах с отчётами

В результате освоения курса, обучающиеся получат умения:

использовать требования Лесного кодекса;
оформлять сопроводительные документы при транспортировке древесины;
- применять правильный порядок регистрации и работы в ФГИС ЛК;
делать ежемесячные отчеты для занесения в ФГИС ЛК;
выполнять ГОСТы по учету заготовленной древесины.

В результате освоения курса, обучающиеся получат навыки

навыками эффективного учета и маркировки древесины;
навыками учета древесины без допуска ошибок;
навыками предоставления отчета об использовании лесов.

1.2. Организационно - педагогические условия реализации программы

Язык реализации программы: программа реализуется на государственном языке РФ.

Форма обучения: Заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации программы:

Программа построена на модульном принципе. Включает в себя относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы) – модули, позволяющие увеличить ее гибкость, вариативность, оперативность.

Реализация программы предполагает использование электронного обучения и дистанционных технологий.

Условия набора и формирования групп:

К обучению допускаются все желающие без предварительного отбора в возрасте от 18 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1-3 ак. часа в неделю.

Форма организации занятий: групповая

Форма организации деятельности учащихся на занятии: основными формами реализации программы являются фронтальная и групповая

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает удаленное online обучение в личном кабинете на платформе «getcourse» в сети «Интернет».

Программа состоит из теоретических и практических частей, объединенных тематическими блоками. Информация преподносится в формате видеолекций, которые необходимо изучить обучаемому в качестве обязательного занятия.

Для начала обучения по программе необходимо пройти регистрацию и создать личный кабинет на обучающей платформе «getcourse». Обучающие материалы размещены в соответствующем разделе обучающей платформы, ссылка и ключи доступа к которому направляются на адрес электронной почты обучающегося, указанного им при регистрации на сайте образовательной организации, не позднее дня начала оказания услуг по обучению по соответствующей программе.

Доступ к обучающим материалам предоставляется поэтапно согласно расписанию обучения, которое определяется образовательной организацией в одностороннем порядке и размещается в личном кабинете обучающегося на платформе «getcourse». Доступ к обучающей платформе Tilda предоставляется обучающемуся сроком на 90 календарных дней с момента открытия доступа.

Исполнитель (администратор платформы) осуществляет идентификацию пользователя посредством доступа к платформе с использованием логина и пароля.

Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля полученных слушателями знаний и умений:

– контроль посещаемости учебных занятий;

– промежуточный контроль в форме тестирования.

Материально технические условия реализации программы:

Для реализации данной программы дистанционного обучения педагогам необходимо иметь:

1. Доступ к образовательной платформе в сети “Интернет”
2. Персональный компьютер с аудио колонками, микрофоном или наушниками и видеокамерой:

2.1. Установленная программа просмотра PDF файлов

2.2. Офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или аналогичный

2.3. В настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript HTTP cookie

3. Доступ к сети интернет. Скорость интернета от 56 кбит/с и выше
4. Индивидуальное рабочее место:

4.1.1. Не шумное помещение

4.1.2. Стул

4.1.3. Стол

Для учащегося:

1. Не шумное помещение
2. Персональный компьютер с аудио колонками, микрофоном или наушниками:

2.1. Установленная программа просмотра PDF файлов

2.2. Офисный пакет: LibreOffice, OpenOffice, MS Office или аналогичный

2.3. В настройках браузера должно быть разрешено выполнение сценариев Javascript HTTP cookie

2.4. Доступ к сети интернет. Скорость интернета от 56 кбит/с и выше

3. Доступ к образовательной платформе в сети “Интернет”
4. Стол, стул

Кадровое обеспечение:

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеразвивающей программы;

дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы;

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Видео-лекции (ак.ч)	Самостоятельная работа (час)
1.	**Модуль 1. Обзор ФГИС ЛК, основные положения**	**2,23**	**-**
1.1	**Урок 1.** Обзор законодательства. Нормативно правовая документация в сфера учета древесины и продукции ее переработки	**0,33**	**-**
1.2	**Урок 2.** Основные термины	**0,02**	**-**
1.3	**Урок 3.** Перечень древесины и продукции переработки, которая подлежит регистрации. Распоряжение 1047-р.	**0,18**	**-**
1.4	**Урок 4.** Государственный надзор в сфере транспортировки, хранения, производства древесины/пиломатериалов	**0,09**	**-**
1.5	**Урок 5.** Государственный лесной реестр. Постановление №1378 от 25 августа 2023г. «Об утверждении правил ведения государственного лесного реестра»	**0,09**	**-**
1.6	**Урок 6.** Приказ Рослесхоза от 15.05.2023 №728 «Об утверждении Концепции создания ФГИС ЛК». Обзор функционала ФГИС ЛК	**0,52**	**-**
	Домашнее задание	**-**	**1**
2.	**Модуль 2. Подготовка организации к переходу в ФГИС ЛК**	**2,82**	**1**
2.1	**Урок 1.** Как подготовить организацию к переходу во ФГИС ЛК	**0,62**	**-**
2.2	**Урок 2.** Настройка рабочего места	**0,1**	**-**
2.3	**Урок 3.** Полномочия пользователей	**0,04**	**-**
2.4	**Урок 4.** Определение объектов учета МСД/ОЛИ/Лесосека	**0,36**	**-**
2.5	**Урок 5.** ГЛР – внесение/изменение/исключение МСД/ОЛИ	**0,35**	**-**
2.6	**Урок 6.** ГЛР – внесение/изменение/исключение объектов не связанных с созданием лесной инфраструктуры	**0,1**	**-**
2.7	**Урок 7.** ГЛР – внесение/изменение/исключение машины/оборудования	**0,25**	**-**
	Домашнее задание	**-**	**1**
3.	**Модуль 3. Учет древесины и продукции ее переработки**	**3,12**	**-**

3.1	**Урок 1.** Общие положения, понятия. Разбор нормативно-правовой документации	**0,18**	**-**
3.2	**Урок 2.** Сделки с древесиной и продукцией ее переработки	**0,44**	**-**
3.3	**Урок 3.** Внесение дополнительных соглашений и редактирование сделки	**0,30**	**-**
3.4	**Урок 4.** Формирование внешнеторговой сделки (экспорт)	**0,49**	
3.5	**Урок 5.** Формирование внешнеторговой сделки (импорт)	**0,49**	
3.6	**Урок 6.** Формирование сделки об отчуждении древесины физическим лицам	**0,22**	
	Домашнее задание	**-**	**1**
4.	**Модуль 4. Особенности составления отчетов**	**4,50**	**1**
4.1	**Урок 1.** Формирование ОБО – отчета о балансе древесины на МСД	**1,54**	**-**
4.2	**Урок 2.** Формирование ОПП – отчета о древесине продукции из нее на ОЛИ	**1,21**	**-**
4.3	**Урок 3.** Формирование ОФЗ – отчета о фактической заготовке древесины	**0,75**	**-**
	Домашнее задание	**-**	**1**
5.	**Модуль 5. Транспортировка древесины и продукции ее переработки.**	**2,33**	**-**
5.1	**Урок 1.** ЭСД – что это такое и его значение	**0,25**	**-**
5.2	**Урок 2.** Оформление электронных сопроводительных документов ЭСД	**0,98**	**-**
5.3	**Урок 3.** ГЛОНАСС	**0,1**	**-**
	Домашнее задание	**-**	**1**
	Итоговая работа	**2**	**2**
Трудоемкость программы (всего ак.ч.)			**17**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____/Куносова Е.А./

Приказ № 1 « 27» февраля 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ

«Обзор лесного законодательства. Правила учета и оборота древесины и пиломатериалов во ФГИС ЛК»

	Неделя 1	**Неделя 2**	**Неделя 3**	**Неделя 4**	**Неделя 5**
Модуль 1 ***2 учебных дня:*** *1 учебный день*: уроки 1,2,3,4 (0,62 ак.ч.); *2 учебный день*: уроки 5,6, домашнее задание (всего 1,61 ак.ч.);					
Модуль 2 ***2 учебных дня:*** *1 учебный день*: урок 1, 2,3,4 (всего 1,12 ак.ч.) *2 учебный день*: урок 5,6,7, домашнее задание (всего 1,7 ак.ч.)					
Модуль 3 ***2 учебных дня:*** *1 учебный день*: урок 1,2,3,4 (1,41 ак.ч.) *2 учебный день*: урок 5,6, домашнее задание (всего 1,71 ак.ч.)					
Модуль 4 ***2 учебных дня:*** *1 учебный день*: уроки 1, 2 (всего 2,75 ак.ч.); *2 учебный день*: уроки 3, домашнее задание (всего 1,75 ак.ч.);					
Модуль 5 ***2 учебных дня:*** *1 учебный день*: урок 1, 2, 3, домашнее задание (всего 2,33 ак.ч.) *2 учебный день*: Итоговое задание (всего 2 ак.ч.)					

2.2. Рабочая программа

№ п/п	**Вид учебных**	**Содержание**

	занятий, учебных работ	
Модуль 1. Обзор ФГИС ЛК, основные положения		Модуль направлен на изучение нормативно-правовой документации, на понимании структуры, функций и значимости ФГИС ЛК для лесного хозяйства и охраны окружающей среды России.
Урок 1. Обзор законодательства. Нормативно-правовая документация в сфера учета древесины и продукции ее переработки	Урок в видеозаписи	**Урок 1**. Знакомство с нормативно-правовыми документами в сфера учета древесины и продукции ее переработки.
Урок 2. Основные термины	Урок в видеозаписи	**Урок 2**. Разбор основных терминов в сфере учета древесины и продукции ее переработки.
Урок 3. Перечень древесины и продукции переработки, которая подлежит регистрации. Распоряжение 1047-р.	Урок в видеозаписи	**Урок 3.** Изучение определения перечня древесины и продукции переработки подлежащего регистрации.
Урок 4. Государственный надзор в сфере транспортировки, хранения, производства древесины/пиломатериалов	Урок в видеозаписи	**Урок 4.** Изучение методов осуществления государственного надзора за деятельностью предприятий, связанных с обработкой и транспортировкой древесины.
Урок 5. Государственный лесной реестр. Постановление №1378 от 25 августа 2023г. «Об утверждении правил ведения государственного лесного реестра»	Урок в видеозаписи	**Урок 5.** Изучение правил ведения государственного лесного реестра.
Урок 6. Приказ Рослесхоза от 15.05.2023 №728 «Об утверждении Концепции создания ФГИС ЛК». Обзор функционала ФГИС ЛК	Урок в видеозаписи	**Урок 6.** Знакомство с функционалом ФГИС ЛК
Домашнее задание	Тестирование	
Модуль 2. Подготовка организации к переходу во ФГИС ЛК		Модуль направлен на обеспечение эффективного процесса перехода, что позволит организации успешно функционировать в рамках нового законодательства и использовать возможности, предоставляемые ФГИС ЛК.
Урок 1. Как подготовить организацию к переходу во ФГИС ЛК	Урок в видеозаписи	**Урок 1.** Практические рекомендации по переходу в ФГИС ЛК.
Урок 2. Настройка рабочего места	Урок в видеозаписи	**Урок 2.** Практические рекомендации по настройке рабочего места в ФГИС ЛК.
Урок 3. Полномочия пользователей	Урок в видеозаписи	**Урок 3.** Разбор полномочий пользователя ФГИС ЛК
Урок 4. Определение объектов учета МСД/ОЛИ/Лесосека	Урок в видеозаписи	**Урок 4.** Практические рекомендации по определению объектов учета
Урок 5. ГЛР – внесение/изменение/исключение МСД/ОЛИ	Урок в видеозаписи	**Урок 5.** Практические рекомендации по работе с Государственными лесными реестрами в части внесение/изменение/исключение мест складирования древесины и объект лесоперерабатывающей инфраструктуры
Урок 6. ГЛР – внесение/изменение/исключение	Урок в видеозаписи	**Урок 6.** Практические рекомендации по работе с Государственными лесными

объектов не связанных с созданием лесной инфраструктуры		реестрами в части внесение/изменение/исключение объектов не связанных с созданием лесной инфраструктуры
Урок 7. ГЛР – внесение/изменение/исключение машины/оборудования	Урок в видеозаписи	**Урок 6**. Практические рекомендации по работе с Государственными лесными реестрами в части внесение/изменение/исключение машины/оборудования.
Домашнее задание	Тестирование	
Модуль 3. Учет древесины и продукции ее переработки		Цель модуля обеспечить участников необходимыми знаниями и навыками для эффективного учета древесины и продукции ее переработки, что способствует более устойчивому и законному управлению лесными ресурсами.
Урок 1. Общие положения, понятия. Разбор нормативно-правовой документации	Урок в видеозаписи	**Урок 1.** Разбор нормативно-правовой документации в области учета древесины и продукции ее переработки
Урок 2. Сделки с древесиной и продукцией ее переработки	Урок в видеозаписи	**Урок 2.** Разбор оформления, проведения и отражения сделок с древесиной продукцией ее переработки
Урок 3. Внесение дополнительных соглашений и редактирование сделки	Урок в видеозаписи	**Урок 3.** Разбор алгоритма внесения дополнительных соглашений и редактирование сделки
Урок 4. Формирование внешнеторговой сделки (экспорт)	Урок в видеозаписи	**Урок 4.** Особенности формирования экспортной внешнеторговой сделки
Урок 5. Формирование внешнеторговой сделки (импорт)	Урок в видеозаписи	**Урок 5.** Особенности формирования импортной внешнеторговой сделки
Урок 6. Формирование сделки об отчуждении древесины физическим лицам	Урок в видеозаписи	**Урок 6.** Практические рекомендации формирования сделки об отчуждении древесины физическим лицам
Домашнее задание	Тестирование	
Модуль 4. Особенности составления отчетов		Цель модуля обеспечить участников необходимыми знаниями и навыками для грамотного и эффективного составления отчетов, что способствует улучшению качества принимаемых решений и соблюдению нормативных требований.
Урок 1. Формирование ОБО – отчета о балансе древесины на МСД	Урок в видеозаписи	**Урок 1.** Практические рекомендации по формированию ОБО
Урок 2. Формирование ОПП – отчета о древесине продукции из нее на ОЛИ	Урок в видеозаписи	**Урок 2.** Практические рекомендации по формированию ОПП.
Урок 3. Формирование ОФЗ – отчета о фактической заготовке древесины	Урок в видеозаписи	**Урок 3.** Практические рекомендации по формированию ОФЗ
Домашнее задание	Тестирование	
Модуль 5. Транспортировка древесины и продукции ее переработки.		Цель модуля заключается в обучении основным принципам и технологиям, связанным с транспортировкой различных видов продукции, а также их переработкой
Урок 1. ЭСД – что это такое и его значение	Урок в видеозаписи	**Урок 1.** Знакомство с электронными сопроводительными документами
Урок 2. Оформление электронных сопроводительных документов ЭСД	Урок в видеозаписи	**Урок 2.** Практические рекомендации по формированию электронных сопроводительных документов ЭСД.
Урок 3. ГЛОНАСС	Урок в видеозаписи	**Урок 3.** Практические рекомендации по работе с аппаратурой спутниковой

		навигации, которая позволяет определять местоположение, траекторию и скорость движения транспортных средств, перевозящих древесину и пиломатериалы.
Домашнее задание	Тестирование	
Итоговая работа	Письменная работа	

РАЗДЕЛ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Обучение проводится в дистанционном формате на платформе посредством использования личного кабинета на платформе «getcourse» в сети «Интернет». В личном кабинете размещаются онлайн-уроки, конспекты, раздаточные материалы, а также домашние задания к ним.

Учебно-методический комплекс программы:
- видеоуроки;
- конспекты;
- самостоятельную работу в виде тестирование и письменной работы

Видео-уроки включают в себя видеоматериалы, размещенные на образовательной платформе, содержащие информацию по теме урока с наглядной демонстрацией материала.

Конспекты содержат теоретический материал, подаваемый в письменном виде, как в текстовом варианте, так и с использованием таблиц, схем и рисунков.

Самостоятельная работа предполагает прохождение тестирования. Тестирование включает в себя ответы на вопросы в виде тестов для проверки усвоения материала обучения.

3.1. Оценочные материалы:

Формы и методы контроля:

1. Текущий контроль (в течение прохождения обучения), включает в себя:
- анализ хода выполнения заданий обучающимися на образовательной платформе;
- проведение обобщающих занятий с целью демонстрации и исправления обнаруженных ошибок в результате выполнения заданий;

2. Промежуточный контроль - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершению их освоения, проводимая в письменной форме.

3. Итоговый контроль - оценка качества усвоения обучающимися содержания программы, проводимая в письменной форме.

Для прохождения промежуточной аттестации по итогам изучения каждого модуля, обучающийся должен выполнить тестирование.

Тестирование считается успешно пройденным в случае 70% и более правильных ответов на вопросы теста.

Промежуточная аттестация проводится безотметочно.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации:

«Зачтено» - учеником даны 70 % и более правильных ответов на вопросы теста по итогам каждого модуля.

«Не зачтено» - учеником даны менее 70 % на вопросы теста по итогам каждого модуля.

Для прохождения итогового контроля обучающийся должен выполнить письменное задание, путем подготовки письменных ответов на вопросы.

Требования к выполнению письменных работ, предложенных к выполнению в ходе освоения модулей:

1. При выполнении письменного задания требуется использовать учебные материалы, размещенные в уроках.

2. Ответы на задания должны быть представлены в соответствии с представленными в учебных материалах курса алгоритмами и рекомендациями.

Критерии оценки при проведении итоговой аттестации:

«Зачтено» - учеником даны 70 % и более правильных ответов на вопросы, предложенные

к выполнению. При выполнении указанных письменных заданий, обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы и показал:

- глубокий анализ теоретической части темы.
- глубокое знание теоретических вопросов, ответы на вопросы задания.
-

«Не зачтено» - учеником даны менее 70 % правильных ответов на вопросы, предложенные к выполнению. При выполнении письменных заданий, обучающийся продемонстрировал:

- существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не владение терминологией, основными методиками, неспособность формулировать свои мысли, применять на практике теоретические положения, отвечать на предложенные вопросы
- незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы.

Примеры вопросов для тестирования:

Модуль 1.

Какой статьей определены требования к внесению сведений в ГЛР, формированию в нем документов и оформлению в нем сделок.

Что такое ГЛР.

Чем определен порядок ведения ГЛР.

В каком приказе отражен порядок оснащения транспортных средств системой ГЛОНАСС.

Нужно ли вносить в систему ФГИС ЛК дровяную древесину в виде чурбаков до 1 метра длиной.

Каким распоряжением внесены изменения в перечень древесины и продукции ее переработки, которая должна учитываться во ФГИС ЛК.

Модуль 2.

Учетные записи пользователей автоматически блокируются в случае периода неактивности пользователя в системе без уведомления Рослесхоза.

Приложениями какого постановления руководствуемся при проведении аудита.

Согласно ПП РФ № 2017 от 24.11.2021 года «Об утверждении требований по размещению и характеристикам складов древесины» ограждения не требуются,

Порядок внесения в ГЛР информации об ОЛИ и состав сведений определен пунктами 104 - 107 какого ПП РФ.

На основании какой статьи ЛК РФ производство продукции переработки древесины допускается исключительно на объектах лесоперерабатывающей инфраструктуры.

Какое распоряжение Правительства РФ утверждает перечень объектов, не связанных с созданием лесной инфраструктуры.

В каким распоряжением Правительства РФ утвержден перечень машин и оборудования.

Кто может вносить технику в ГЛР, участвующую в транспортировке.

Какие виды ТС, которые транспортируют древесину и продукцию ее переработки, вносятся в ГЛР.

Модуль 3.

Сделка - это переход права собственности на древесину. Под древесиной имеется в виду весь перечень, прописанный в распоряжении Правительства РФ от 13 июня 2014 г,

Цели приобретения древесины.

Какие бывают двусторонние сделки.

Какой статьей определен порядок оформления сделок определен.

Варианты оформления сделок.

Если одна сторона предлагает изменить какой-либо пункт договора, то в этих случаях требуется.

В каком документе определены сроки внесения сведений о внешнеторговых экспортных сделках.

Порядок внесения сведений о внешнеторговых сделках в ГЛР определен Приложением № 2 к какому Приказа Минприроды.

Сведения о сделках с древесиной и продукцией ее переработки, заключенных с физическими лицами, вносят в ГЛР юридические лица и индивидуальные предприниматели, с указанием общего объема отчуждаемого вида древесины по всем сделкам за какой период.

Модуль 4.

При каком условии формируется отчет о фактической заготовке формируют владельцы лесных участков на объекте учета «Лесосека».

Кто может быть владельцем лесных участков.

Что является документом-основания для заготовки древесины.

Для чего формируется Отчет о фактической заготовке древесины.

Какие сроки для формирования отчетов о фактической заготовке древесины предусмотрены.

Когда формируется отчет об отгрузке.

Что указывается при формировании отчета о приемке.

Что такое пересортировка древесины на объекте учета «Лесосека».

Когда проводится инвентаризация древесины на лесосеке.

Когда формируется отчеты о балансе древесины (ОБД).

Модуль 5.

Что удостоверяет ЭСД.

Когда допускается транспортировка древесины.

Когда при экспорте древесины оформляется ЭСД.

Кто при импорте древесины оформляет ЭСД.

Когда указывается номер сделки с древесиной при оформлении ЭСД.

Что указывается В ЭСД.

Какой срок действия ЭСД при отгрузке с рынка.

Когда ЭСД не требуется оформлять.

Когда можно исправить реестровую ошибку в ЭСД.

Итоговая работа

1. Опишите поэтапно действия Поставщика, затем Покупателя при передаче пиломатериала друг другу с помощью погрузчика. Поставщик и Покупатель находятся на одной территории, на расстоянии 450 метров друг от друга.
2. При помощи какого действия провести списание древесины с МСД во ФГИС ЛК после продажи ее физическим лицам до 10 кубов?
3. Опишите в каких случаях, и кто создает отчет «Создать баланс для лесопользователя»
4. ИП необходимо приобрести древесину впервые. Нужно ли выполнять специальные регистрационные действия ИП, если да, то какие и какие сроки? До внесения договора в системе?
5. В какой срок необходимо внести дополнительное соглашение к действующей сделке в ГЛР
6. При оформлении отчёта о переработке допустили ошибку в объеме полученного пиломатериала, как исправить ошибку.

Лицам, успешно освоившим программу, выдается Сертификат установленного образца с указанием названия программы, календарного периода обучения, длительности обучения в академических часах.

Информационные источники:

Для самостоятельного изучения материала, выполнения заданий, предусмотренных учебным планом, обучаемые используют электронные образовательные ресурсы.

Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

-электронная библиотека (содержит электронные версии разработанных преподавателями учебных пособий, методических рекомендаций, примеры практических работ)

- система ссылок на информационные электронные ресурсы (бесплатные и тестовые подключения к сторонним ресурсам), позволяющая получать доступ к массивам данных, имеющих отношение к программе.

Электронные библиотечные ресурсы:

1. Электронные ресурсы «Российской государственной библиотеки» https://www.rsl.ru - свободный доступ;
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/ - свободный доступ
3. СПС «Гарант» некоммерческая версия https://www.garant.ru - свободный доступ
4. СПС «Консультант Плюс» некоммерческая версия https://www.consultant.ru - свободный доступ

Обязательная литература:

1. Шадрин, Анатолий Александрович. Технология и проектирование гибких лесообрабатывающих процессов лесозаготовительных предприятий : автореферат дис. ... доктора технических наук https://viewer.rsl.ru/ru/rsl01003477764?page=1&rotate=0&theme=white
2. «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 N 200-ФЗ https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299/
3. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2021 г. N 1098 "О федеральном государственном лесном контроле (надзоре)" https://ivo.garant.ru/#/document/401432068/paragraph/1/doclist/4586/1/0/0/ПОСТАНОВЛЕНИЕРОССИЙСКОЙФЕДЕРАЦИИОФЕДЕРАЛЬНОМ%20ГОСУДАРСТВЕННОМ%20ЛЕСНОМ%20КОНТРОЛЕ:1
4. Свойкин Ф.В., Большаков А.С., Свойкин В.Ф., Молчанова А.А. Введение в профессиональную деятельность (учебное пособие) Сыкт. лесн. ин-т.
5. Свойкин Ф.В., Кацадзе В.А., Бирман А.Р., Угрюмов С.А., Виноградов А.Ю., Бачериков И.В.Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов. Сортировка круглых лесоматериалов (учебное пособие). - СПб.: СПбГЛТУ, 2019. — 40 с.
6. Свойкин Ф.В., Бирман А.Р., Ильюшенко Д.А., Бачериков И.В. Технология и оборудование лесных складов и лесообрабатывающих цехов. Установки для поперечной распиловки круглых лесоматериалов (учебное пособие) Изд. 2-е, испр. и доп. СП6.: СПбГЛТУ, 2020. — 20 с.